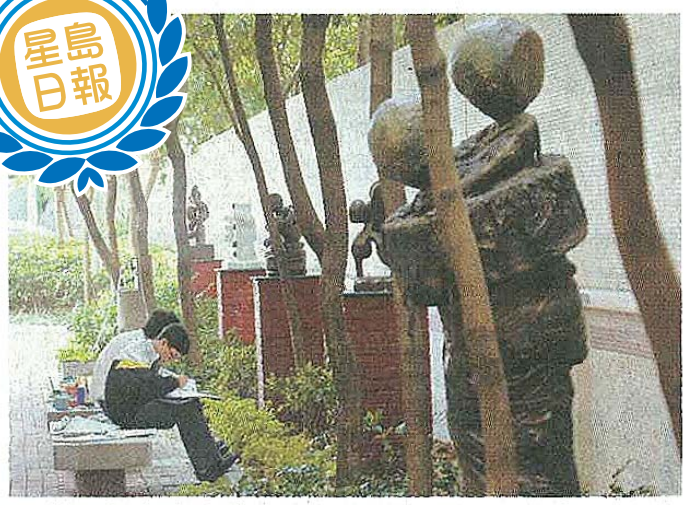
July 2008

會訊 NEWSLETTER

星島日報



■李國寶中學的學生坐在雕塑公園上美術課，在婆娑的樹影下、銅像和石膏像前繪畫。　　雷日昇攝

創意滿校園 充滿藝術文化的「雕塑公園」長廊

備受各家長及同學們讚賞之「雕塑公園」長廊，早前得到「星島日報」在三月中作出具體報導，足見本校之創意校園實在吸引。

記者專訪了本校的藝術總監李錦華老師，詳細詢問有關雕塑的制作情況，李Sir表示雕塑以親情為引旨，學生可以無限地延伸至其他主題，作品包括了抱膝少年、躺在牀上用書蓋著臉的學生等。而這些雕塑的原型只是發泡膠，學生用發泡膠雕出作品的初型後便交由校方運往內地的鑄銅廠加工，製成作品形狀的石膏模後再在表面加上沙和乳膠漆營造粗糙的效果，成本需約數百元；若用玻璃纖維填入模中，外面髹上銅色，成本約為千餘元；至於用鑄銅技術製作全銅雕塑，一件則要三千多元。李錦華老師表示雖然花耗金錢不多，但學生的作品卻變得很體面，又能在校園中展示，令各人的滿足感及自信心大增。

其實，學校為了要培養學生的藝術素養，在這個學年的藝術經費已大幅調高，期望往後每年都能讓修讀美術的中四學生雕塑，誠如李Sir說道：「其實任何學生也可實試創作雕塑，沒有一位學生不具天分，最重要的是老師給予足夠的培訓，指導學生。」相信在師資及學校支持方面，本校絕對是優勝的。

環保二手課本『跳蚤』市場

2nd Hand Textbook – Eco Flea Market

2008-7-26 (SAT) 學校禮堂 School Hall

第四屆環保二手課本『跳蚤』市場將於兩個星期後再次在禮堂內舉行，不想拋掉剛用完的課本便可以趁此機會出售並可同時購買合用的新學期二手課本，既環保又節省開支的行動，歡迎各級同學連同家長齊來支持及參與，到時見！

各級課本售賣時間如下：

2：00 – 2: 45分 買 / 賣中一課本
3：00 – 3: 45分 買 / 賣中二課本
4：00 – 4: 45分 買 / 賣中三課本
5：00 – 5: 45分 買 / 賣中四及中五課本
(任何查詢請電 2626 9100)

Come and join our 4th 2 Hand Textbook – Eco Flea Market ! You can save our environment and to help our schoolmates, this will be the only occasion for you to and other students to sell and buy appropriate textbooks and to save you parent's cash.

All students and parents are welcome ! You may set your own price !Buyers and sellers meet at the designated time !

Schedule for buying / selling textbooks for different forms are as follows :

2 : 00 – 2: 45 pm S1 textbooks
3 : 00 – 3: 45 pm S2 textbooks
4 : 00 – 4: 45 pm S3 textbooks
5 : 00 – 5: 45 pm S4，5 textbooks
(For enquiries, please call 2626 9100)

慈善戲劇之夜 Drama Night 2008

7 pm ・July 12・Saturday

本週末晚上七時舉行之「慈善戲劇之夜」非常歡迎各位家長及同學一同參加，除了可以共渡一個愉快的晚上外，更可以為香港紅十字會籌款，請各位繼續支持這個有意義的活動！

You are most welcome to join us and to raise funds for the Hong Kong Red Cross, tickets are now for sale, enjoy the evening with your family members together to help the others !!

The 7th PTA Executive Committee
香港管理專業協會李國寶中學
第七屆家教會常務委員會

Address : 8 Hoi Wang Road, Mongkok (West),Kowloon, Hong Kong
Email : pta.hkmadavidli@gmail.com
Phone :2626 9100 Fax : 8343 2221

主席 Chairperson
Ms Lee See Yin Leticia
劉李偲嫣女士

副主席 Vice-Chairperson
Dr Au Yiu Kai
歐耀佳醫生

副主席 Vice-Chairperson
Ms Wan Yuen Ming
溫婉明副校長

財務 Treasurer
Mr Tam Lai Sum Sam
譚禮森先生

秘書 Secretary
Mr Hung Wai Yee Joe
洪維義主任

秘書 Secretary
Mr Abdul Azeez

康樂 Recreation
Mr Mak Wai Ming Alfred
麥偉明先生

康樂 Recreation
Ms Chau Suet Yee Sue
周雪兒女士

康樂 Recreation
Mrs Shum Kwok Mo Kit Jenny
岑郭慕潔女士

康樂 Recreation
Ms Li Wing Yee Sally
李詠儀主任

會訊 Newsletter
Ms Yip Tze Shan Guy
葉紫珊女士

會訊 Newsletter
Ms Tracy Cheung
張翠珊助理校長

To Sichuan With Love



















It was fifth of May, 2008. The Cyclone Nargis badly hit the Southwest coast of Myanmar (Burma). The estimated casualties were around 100,000 and affected population of a million. My colleagues in the emergency relief team of both HK Red Cross and Medecins Sans Frontieres were alerted for emergency departure. I had to return to my office and reschedule all my works in next two weeks. Unfortunately, we could not get the entry permit from the Myanmar Government. We had to stay in Hong Kong and wait.

Suddenly, the disastrous Ritcher Scale 8 earthquake hit the center of Sichuan in China on 12 May. As most of us had already got prepared, we departed to Beichuan on 14th May once getting the blessing from Red Cross Society of China (CRSC). Our task was to relieve another medical team deployed from Sichuan Red Cross Society on day of disaster. We worked in a First Aid Center in Beichuan which was next to the collapsed school burying hundreds of students. There were thousands of army and rescue teams trying hard to save those buried inside the rubble. All the survivors would be treated by the military medical teams. Our job was mainly looking after those village people escaped out of the mountains. We had treated around two hundred victims in four days. We left Beichuan on 18th after the whole area was evacuated. After then, I was sent to visit some county hospitals to have assessment on their damages and suggest the assistance plan.

We can divide our emergency relief work in different stages: 1. emergency rescue; 2. emergency relief, like food, shelter, and health care; 3. recovery, like temporary housing, school, occupation; 4. reconstruction and rehabilitation, and 5. disaster preparedness. Hong Kong Red Cross Society has formulated their assistance strategies in different stages.



There is a medical team stationed in one temporary shelter camp near MianYang at present. It provides basic health care to those resettlement victims. We will also provide facilities to some damaged hospitals so that they can re-operate, perhaps in a smaller scale. Reconstruction and rehabilitation are our major tasks, which may take years to complete. Red Cross is going to assist the community reconstruction, including housing, water and sanitary, school, health care etc. There are a lot of people losing their limbs in the disaster. We need to provide training, prosthesis fitting and rehabilitation programmes. Red Cross is going to set up number of orthopeadic centers and workshops in the region. All these only contribute to a little part of the recovery in such a major devastating disaster. It's my privilege to join in the team.

I am glad to see the highly efficient and responsible manner of Chinese Government. Our Chairman, Prime Minister had taken the risk and visited the affected site number of times, which did show their concern to the people and great encouragement to both victims and rescuers. The openness and helpfulness to the media, the efficiency and discipline of the rescue team and arm force were highly appreciated by both local and oversea agencies. All people joined in the relief----One side in need, eight sides support. I can see people trying very best to contribute their effort to help people around. Elderly couple donated their saving. People carried those crippled across the rocky mountains. Students came around the country to help. This is the highest standard of showing their love to their people and their country. I'm proud of our people, our country.

The recovery will take long. I hope each one of us can keep this in mind and support those affected in the disaster. Don't forget there are other people suffering of different kinds of natural or manmade disasters around the world, like in Myanmar. I hope this earthquake may bring China concerning and involving more in international emergencies.

Dr. YK Au

學生留言板

中華民族的精神，就是永不言休；雖然知道被困者救出後的生存機會很微，就是有一絲希望，中國人也不會放棄救同胞的機會。

3H Sandy Kong

如果能預知地震就好了，但還好全中國，甚至全地球的人也出一分力。更厲害的是在前線幫忙的軍人和義工。

4P 林玥懿

雖然自己也經歷過無數次的地震，甚至是強震，但卻從沒想過地震的威力是如此強大，或許是因為自己沒有像圖中的受傷人士一樣吧！看著那些軍兵合力的抬起受傷者，有點感動；如果沒有他們，延遲搶救以及被埋的人將會持續上升。

5B 李紫玲

地震的威力真的可怕得很，一場三分鐘的地震，就把四川變成平地。四川的災民真的很可憐，就一瞬間，他們的家就這樣沒了。這樣子中國也發生太多天災了吧！究竟是為甚麼？中國做錯了嗎？為甚麼上天要這樣對他呢？

4E 鄭欣玲

雖然這些傷者，被埋藏在瓦礫中的傷者，生存機會很渺茫，但他們的家人仍很深信他們仍生存，而急救人員亦用簡陋，貧乏的工具去搶救，令人感到人與人之間的情。

3H 溫穎兒

所有人團結一心救出所有災難者，這就是中國人的精神。

2F 曾意珊

一個個傷者從瓦片中抬出來。心裡為他高興，回想起自己，又感慚愧。身在香港是十分幸運，因為香港不是地震區，所以受到地震的破壞的機會少，自己卻不知道，真是…真是…「身在福中不知福。」

2I 羅家宜

這令我真的感受到幸福不是必然的，香港雖然比較安全，可是我們也要珍惜一切，比起他們，我們真的算幸運了。

2I 蔡凱盈

一二三，一二三，一名被困者終於獲救，家屬們都感激萬分，「救多一名被困者吧！」我的同伴說道。

4A 李寶怡

May16關愛行動

一向關懷社區及世界的本校師生，以愛心及積極的行動去為四川的不幸同胞及遠在緬甸的風災難民籌募善款。 集結了家長、老師及同學所捐助的金額，總籌得合共港幣 $ 169,809 元，令人感動的不單止是善款的數目，還有的是學生們對四川民眾寫下的祝福留言，簡單的短句充溢了真摯的問候及關愛，相信同學們的愛心絕不限於這片言絮語，四川的同胞們，本校全體老師、學生、校長及家長永遠支持您們，加油呀！



這個老師真不老

謝敬老師專訪

文 ：葉紫珊





謝敬老師的外祖父及母親都是教師，從小接受家庭薰陶的他，熱愛中文，視教書為一項理想職業。在中學選修理科的他，課餘會閱讀大量課外書，特別是散文及小說。完成中七課程後，謝老師入讀香港教育學院的中文系，並於2007年畢業，成為語文教師。在加入本校前，他曾經在慈幼英文中學及皇仁書院出任實習老師一職，也曾經是李國寶中學的教學助理。謝老師現在任教2S/2T合併班、2P及3H/3T合併班的中文科，及1B班中國歷史文化科。他對學生的評語是：「乖、上課聽書、接受老師的教導，但上課欠專注，學習目標亦不明確」。然而，他認為，要做到最好，達到理想，同學們上課時應提高專注力，並訂定短期及長期的目標，從而建立積極的人生觀。

相信很多家長會認同，協助子女溫習，最困難的科目就是語文科，因為語文科涉及的知識不限於該學期所教授的課文，愈高年級愈無從著手。根據謝老師的貼士，現在中文科的教學著重聽、說、讀、寫四種能力，學生需要將所學到的語文知識吸收、轉化及應用。至於考核方法，已摒棄家長們讀書年代著重的背誦模式，而是要求學生「活學活用」。舉例而言，如某單元的學習重點是記敘文，單元內所選的數篇課文都是使用不同記敘手法（例如順敘、倒敘及插敘）的文章。在「讀」卷中，老師會要求學生分析卷內文章的某種記敘手法。看來，中文科是「有得溫」的。

如果你大嘆走寶，因為已經錯過了期末考的衝刺，不要灰心，正所謂「亡羊補牢，未為晚也」。謝老師認為，要培養良好的中文能力，學生可透過多接觸課外讀物，培養自己對語文的興趣、提高分析文章的能力及吸收不同作者的文筆，才是長遠打好語文根基的良方。例如要寫得一手好文章，可以先透過仿作，模仿不同作家的文筆，然後才開始創作。在選擇課外讀物方面，謝老師認為，學生可根據個人興趣，有興趣的書多讀，而且要精讀，沒有興趣的書則不用勉強完成。謝老師自中三起愛上了金庸的武俠小說，《笑傲江湖》是他最喜歡的作品，另外，他亦愛讀名人傳記。最近，他迷上了以動物為主角的小說，例如「狼圖騰」及「中國虎」等。他誠意向各位同學推薦這些圖書，希望同學們會好好利用暑假的時間閱讀。

令筆者頗為意外的是，謝老師認為現在學生的語文能力並沒有明顯下降的趨勢。科技的進步反而令中文的接觸面及應用更為廣泛。以往不是很多學生有讀報及寫日記的習慣，但電子報刊及網誌隨科技發達應運而生，就大大增加了學生的閱讀及寫作機會。如果學生能好好善用這些媒介，就能對活學活用中文起積極作出。他對學校使用普通話為中文科的教學語言，亦極為支持。因為普通話是我手寫我心的語言，學好普通話，有助學生掌握規範的中文。更何況，在香港與祖國日漸融合，以及祖國在國際舞台上扮演日漸重要角色的情勢下，能講流利的普通話更是一大優勢。

謝老師又告知，在新高中課程（即"334"學制，由2009/10年起實施），中文科將加入許多新元素，例如小說、影視作品、戲劇等等，深化學生對中國文學和文化的認識。為了迎接學制的改革，不知道各位家長，會不會考慮帶子女看一齣地方戲曲，又或者走一遍中華大陸，以潛移默化及寓學習於娛樂等方式，為子女未來的學習播種施肥？

暑假在即，希望各位同學能　好好利用這個時機，過一個果實纍纍的假期！

後記：說起中文老師，一般讓人聯想到那些古板、嚴肅的「卜卜齋」型老師。採訪那天，兩位參與採訪的家長在學校小賣部搖了個電話給謝老師，通知他我們到了請他到小賣部找我們。不一會，一個朝氣蓬勃的大男孩向我們走來，如果不是他先打招呼，我們還以為是一個穿了便服的學生。謝老師的興趣是打羽毛球、籃球和看書，不難想像他和學生在球場「打成一片」的情境。訪問期間，謝老師一點也沒有被兩位家長的連環問題難倒，對答如流，意見精闢。

Patricia Macgregor
亞洲文化的擁護者

文・劉李偲嫣





祖籍澳洲的Patricia Macgregor老師，去年九月才第一次踏足香港，對香港這個彈丸之地，她一直感到好奇，「我是很喜歡香港這個地方，因為香港人都很友善，很願意幫助別人。由於我完全不懂任何中文及廣東話，很多事情都還在認識及了解，但我碰到的人，不管是同事或鄰居等都十分友善親切，連街上的陌生人也很願意幫助我，令我實在感到很溫暖。」

雖然Macgregor老師是第一次來香港工作，但他對亞洲國家及地區的認識卻實在不少，「我曾在馬來西亞任教兩年時間，之後亦到泰國曼谷一間大學工作了兩年。這四年間令我對亞洲國家產生了十分濃厚的興趣，對他們的獨特文化更十分尊敬，那段日子是我一生難忘的。」

自言這輩子只會教授英國語文這個學科的Patricia，在澳洲的二十年一直都只負責教授成人的英語課程，而其中大部分的學生都是新移民，「他們很多移居到澳洲卻不懂英語，而當中有很多不同的國籍人士，包括中國及香港人等都佔很多，他們努力學習英文；希望投入新的生活，我和他們亦相處得十分開心。」

Patricia回顧第一份教職工作便是遠赴德國，在一間政府中學裏任教，三年的日子令她知道自己絕對可以離開家鄉往外地工作，「我不介意到任何一個地方去教書，只要那個地方讓我感到溫暖便可以。」原來她很喜歡香港的天氣，特別是春天及秋季帶給她的感覺，只是香港的冬天實在令她感到寒冷，「這裡的冬天要比澳洲來得嚴寒，幸好還可以適應下來。」

說到適應，Patricia 形容自已去年九月份開始在本校任教英文，所負責教導的都是低班的同學，「中一及中二的學生年齡尚少，跟我從前教導的學生年齡有很大分別，起初我真是有一些不習慣，因為我用了教大人的方式去教導他們，同時我也渴望他們以大人的方式去跟我溝通，但他們才十二，三歲，不會有成年人的正常態度及行為，故此我在初段真的曾感到有些不適應。

「在馬來西亞的學生都是害羞及文靜的，可能這是二十年前的學生模樣，現在的學生相信己不同了。」那到底本校的學生上課時的態度又如何？「噢，他們有些很愛說話，有時情緒很高漲，但全部都是很有天分及可愛的孩子，我希望他們能夠將才華及天分放在更多學習上。」為了適應及努力迎合學生的文化及需要，Patricia很認真地去留意學生們的反應。「我想我起初找不懂教導他們的方法，於是有時我來得太溫柔，有時又會來得太嚴厲，一時間確實找不到方向，但我想這也是個好的開始，現在我終於學懂了教導他們的模式，各樣都很恰當。」

在香港的生活，Patricia感到有些忙碌但仍然感到十分愉快，「放了學後仍有一大堆工作要準備，有空檔的話我會看看DVD，但我是習慣在晚上十時左右便睡覺，所以一星期裏的空閒時間實在不多。

獨居的Patricia喜愛香港的不單止是天氣，還有方便的交通工具及良好的治安，「我不害怕單獨去任何一個地區，因為香港的治安很好，人也十分禮貌，不會令我害怕一人在晚上走到陌生的街上。」她對香港的旅遊勝景很熟悉，去了一大堆名勝但卻需要再花多一點時間去細意欣賞風景及文化，「我在未來正打算去越南旅行，加深對其他亞洲地區的認識。」她的女兒和她同樣熱衷於探討亞洲文化，「她今年已是二十歲，在大學正修讀海外發展科，這跟她好動的性格很配合，因為在她剛滿十八歲的那年，她便已跟隨爸爸去了盧旺達服務了一陣子時間，今年七月她會來香港旅行，而我亦會和她回澳洲作小休。」

代家長請教她如何可以讓學生加強學習英語的能力，Patricia笑說「學生都只會對喜愛的東西投以時間，所以我想父母們都應該鼓勵孩子們多找點時間去閱讀英文課外書，不管是愛情小說或是科幻小說，只要是他們有興趣的都可以，因為這個良好習慣會令他們自然地愛上英語，亦慢慢地可以培養閱讀的興趣。」

訪問Patricia的時間不是很長，但卻發現她是個很健談開朗的老師，她對教育的熱誠，在言談中可以領悟到，相信很多同學亦比我了解她。在此祝願她繼續快樂的在本校任教，發掘到更多香港的美好文化。

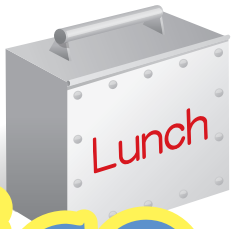
賀！





由油尖旺區家長教師會聯會主辦之「全港中小學生禁毒運動多媒體創作大賽」頒獎典禮已於六月二十二日(星期六)假座灣仔愛羣道「香港專業教育學院」禮堂舉行。中一的潘永賢同學喜獲進入中學組別「最後十強獎」，大會特意頒發表揚錦旗予潘同學，以讚揚其創意作品。今次這個比賽總共有超過一百三十多間中、小學參加，潘同學初次參加此類型的比賽即見佳績，相信除了是個人努力外，本校老師Mr. Martin Wong相信也應記一功，還有更值得一提的是當日黃Sir伉儷更親自陪同潘同學出席典禮，真箇難得，有此好老師，本校同學及家長應感安慰，欣喜不已！

All you need to know about lunchbox service



Text : Joe Hung

1. Who cooks our lunchboxes everyday?

Our schools tuck shop? No! It only acts as a middleman. The tuck shop collects orders from both students and teachers each month. After a very sophisticated calculation, our tuck shop passes the monthly orders to a lunchbox caterer specified by both the College and the Student Welfare Committee. From 2007 onwards, 'Hearty Meal' (原美) has been providing lunchboxes for us everyday. This caterer is actually a subsidiary of one of the food industry giants in Hong Kong 'Maxim's', who also runs many Chinese tea restaurants, cafes, fast food stalls, fine dinning bars…

2. What is it like when visiting their kitchen? Is it similar to a kitchen at home?

A visit to their kitchen is actually more like a visit to a laboratory that involves scientific research and biological experiments. Before you enter, you will have to follow a long list of procedures to disinfect yourself: A staff member will be there watching you to make sure you will wash your hands thoroughly with medical soap. You also have to brush your fingernails with a big, hard brown brush. Then, you will take off your shoes, put on a pair of rubber boots and walk into a small pool of harshly smell disinfectant. You will have to wear a white gown, which looks more like a surgical gown, and wear a cap to cover your hair. Finally, you will have to use a hair dryer to blow away any fallen hair or small pieces of wool that may be on your body. Sometimes, if needed, people may have to take a bath before entering the kitchen.

3. How about the inside of the kitchen? What does it looks like?

The kitchen itself is too big to call it a kitchen or a room. It may be more accurate to call it a cooking hall instead. There are zones and departments inside, such as 'raw meat zone', 'frozen meat zone', 'packaging department', 'vegetables washing section' and so on. Inside each zone, you will meet a lot of people, but they don't dress like chefs. They dress more like scientists in a laboratory. You will see many giant machines, which are named after their functions, such as 'Fry-Rice Machines', 'Continuous-Soup-Heating Machines', 'Continuous-Cutting-Cooking-Stretching & Moulding Machines'… And of course, quite in line with our imaginations, that all kitchenware they use are just about 3 or 4 times bigger than those we have at home!

4. How do the College and the Student Welfare Committee go about selecting a business to make the lunchboxes for us? I'd rather eating fast food. Lunchboxes are so boring…

There are a lot of areas to look at when we take part in the selection process. We always ask these questions:
Do they have sufficient experience in providing lunchbox service to students?
Do they have a proven record?
Do they have sufficient resources to cope with our demands, and any special incidents?
Have they met with Government and EDB's regulations and guidelines?
Will they be able to provide a stable service?

We are also very much concerned about the well being of our students and teachers. We will check the following about their food:
Is it healthy food? Are the meals suitable for youngsters? Are they too salty, contain too much oil or too much sugar…?
Is the company aware of providing for a balancing diet? Do they have dieticians to look into the menus each month?





Dr. Tsang Fan Kwong shares with you

曾繁光醫生與你暢談"親子溝通 情緒管理"

on "Emotional Management & Communicating With Your Children"





著名精神科醫生曾繁光先生在四月十二日的下午親臨本校，與家長們暢談了差不多兩個小時；以扼要的題目及重點分享了他的親子建議。自言是個快樂爸爸的曾醫生，看到了孩子及父母之間的矛盾及衝突；源於彼此在溝通上缺乏技巧及耐心，親子關係的建立從來就不是單方面的問題，他提出的各樣要訣值得大家切實學習。

(曾繁光醫生的講座筆記可於七月十六日起於本會網站內下載，敬請屆時瀏覽本會的更新網頁。)

http://www.hkmalkpcpta.org"















團圓盆菜宴

Traditional Chinese Poon Choi Party cum The 7th PTA Inauguration Ceremony

暨第七屆家長教師會委員就職典禮

1-2-2008







在農曆新年假期前的那個寒冷晚上，本校的有蓋操場充溢著濃濃暖意，皆因本屆家教會的新委員連同校長及多位老師與一眾家長會員及同學共進盆菜慶團圓。

校長為學校頒發了委任狀予新委員後即與各人開始共進美味盆菜，中段本會特意安排了抽獎、遊戲及問答比賽與大家同歡，最後晚宴就在一片愉快的氣氛中完結。
























中文及中史科主辦
文化週活動
28/1-1/2/2008
1/2 2008






填字



Sports Day

20 February 2008



每年的運動會都會見到同學、老師和家長的競技比賽，今年的遊戲設計更加是別開生面，但不管最後賽果如何，大夥兒都玩得十分投入高興，完全發揮了家校共融的精神，這都是任何一個家教會成立的最終目標。







Parents' Tea Gathering

15 March 2008 / 3 May 2008 / 28 June 2008

在剛結束的學期裏，本會一共舉辦了三次家長茶聚，多位來自不同級別的家長踴躍前來出席，分享及發表了不同方面的個人心聲。各家長所提出的問題都會經由本會主席直接傳達至校長本人去，而每次所得到的回覆都是詳細無訛，絕對能夠幫家長了解學校的事情。來年本會將繼續致力為各家長服務，希望大家能多多參與，為子女及學校共同努力！











