



## 香港管理專業協會李國寶中學： 培養學生國際視野

香港管理專業協會李國寶中學（下稱「李國寶中學」）是一所本地直資中學，以高度國際化著稱。該校致力營造多元文化及多語系的學習環境，積極為學生提供不同的學習機會，讓學生發揮所長。

外表年輕的張翠珊校長於2002年初到李國寶中學工作，至今已15年。她曾擔任副校長（教務）7年，於去年9月1日正式就任校長。

張校長說，任職老師期間習慣跟學生一同上課，現在與學生互動機會減少，有點不適應，所以她每天早上都會站在校門前迎接學生，主動與每一個學生打招呼和交流。此外，她還會抽空跟學生一起參與活動，爭取每一個與學生接觸的機會。

如何處理與老師之間的關係，對很多學校管理層來說都是一個難題，張校長則認為這不難應對，皆因她頗了解同事們的個性及專長，而且老師團隊有著清晰一致的目標，會與學校緊密合作，更會在年度學校自評活動時提出很多具體建議。

### 平衡學習壓力

就任校長以來，最讓張校長難忘的是要說服家長接受子女因學業成績不達標而留班；她要讓家長明白，留班對未能跟上學業進度的同學有好處，學校為留班生提供一系列支援，如課後增潤班和輔導課程、家長工作坊等，協助留班生提高成績。



張翠珊校長

### 學校小檔案

香港管理專業協會李國寶中學於2000年創立，是一所直資男女中學。校舍位於九龍大角咀海泓道，以提供全人教育為使命，務求讓學生在德、智、體、群、美五育方面全面發展，使他們盡展所長。

另外，張校長還想起3、4年前的一位插班生：她來自頂尖名校，因學業壓力影響健康而休學了一年，打算重回校園卻被多所學校拒收，後來李國寶中學決定錄取她。是金子總會發光，最終那位同學於香港中學文憑考試（DSE）中表現出色，考入了香港大學。張校長說，李國寶中學的學習氣氛沒有頂尖名校般緊張，能讓學生兼顧學業與課餘活動，平衡身心發展，因此有利她發揮應有的水平。助理校長袁美玲當年是那位同學的班主任，袁老師回憶起當時班上的同學們都很歡迎她，沒有因為她是插班生而排斥。另外，班會活動設有「黑暗中對話」環節，讓同學們建立互助互信的團隊精神，在互助互勉的環境中一同度過公開考試。

### 推動校園國際化

李國寶中學以國際化著稱，這明確體現在師生的組成結構上，學校收生時會預留20%名額予非華語學生（中一收生160名）；此外，外籍老師的比例佔12%，有利在校園內營造英語語境，提升學生的英語水平，亦有助學生尊重和包容多元文化，加深他們對全球化的認知。

李國寶中學的教學宗旨是要讓學生在學業與其他範疇得到均衡發展，以發揮個人潛能。張校長說，學校特別重視發掘學生潛能，著重培養學生的表達能力，例如在每星期五的早會上，讓同學輪流擔任司儀及表演者，藉以分享學習成果和提升口語技巧，盡展所長，建立個人自信。中一的班主任還會著意發掘中一新生的個人專長，從而提供適切的培訓，讓他們更上一層樓。

### 培養學生探究精神

近年國際教育界積極推動STEM教育，李國寶中學早在幾年前已籌組由30多名學生組成的「科學菁英隊」，每年挑選具潛質的中一至中三學生作重點培訓，拓展科學知識，數年下來已培養出一些真正鍾愛科學的同學。去年10月，學校增設了一間STEM Studio，方便同學作科學研究。學校於校外比賽表現出色：在2015及2016年「世界機關王競賽」中奪得金獎，並在2016年舉行的「中電——智能都會創新能源比賽」獲選為10所入圍中學之一。張校長說，李國寶中學未來將循著3個方向繼續發展：完善資訊科技教學、推動STEM教育，以及進一步優化校園語言環境。隨著iPad教學的普及，不但增加了師生之間的互動，還能即時提供反饋，提升課堂質素和學習效果；老師可預備相關的教學視像和練習，上傳至網上平台，方便學生上課前預習，學生亦可隨時下載資料溫習。另外，每年學校都會舉辦多個不同主題的遊學團，讓同學擴闊視野，學習多元領域知識。袁老師說，她2014年帶隊到德國學校交流時還帶了iMac隨行，以便同學即時製作iBook分享，效果十分理想。另外，在剛過去的7月，近40位同學參加了越南遊學團，在旅程中參觀博物館，並與當地的教授、大學生和同學交流學習心得。

張校長說，她期望同學們能在李國寶中學6年學習生涯中學會慎思明辨，培養創意，並提高協作能力和溝通能力；她亦感謝教職員團隊對她的支持與信任，她深信不能單憑校長一己之力推動學校發展，需要每一位老師齊心協力，才可達成目標。