

全人教育 多元化學習

香港管理專業協會李國寶中學 推動學生向前途進發

每一位家長，都希望子女能成才，取得優秀學業成績；每一位學生，都渴望能愉快學習，發展多元潛能。香港管理專業協會李國寶中學一直着重「全人教育」，將最具前瞻性的教學理念帶進課堂中，同時引入科技配套與綠色生活，讓學生能寓學於樂。

世界在轉，科技發展帶動教學的進步。作為一所優質的自資中學，香港管理專業協會李國寶中學站在學生的角度，令每位學生都得到所需。校長羅紹榮希望，學校的「全人教育」宗旨，可以讓每位學生都能發揮所長。宏觀香港管理專業協會李國寶中學的三年發展計劃，羅校長帶出了二大重點：「關顧」和「教與學」。

關顧世界 綠色校園

所謂「關顧」所指的，並不單止師生之間的關懷、愛顧，更是指學生與社區，甚至世界的連繫。在這關顧社會的第一步，學校大力提倡「綠色校園」。踏進校舍，回收箱隨處可見，加上設置太陽能燈、實行有機耕種、購置堆肥機、更換環保光管、考慮增建空中花園、支持電子產品回收、舉辦校服捐贈等活動，學校希望環保能滲入學生的學習生活當中，培育學生成為世界公民。

今年，學校更全力推行「全面化電子通告」，預期能因此節省25萬張紙。家長和學生只需下載手機程式，便可隨時隨地接收學校通告，同時回覆，家校雙方自然有更緊密聯繫。可見這份「關顧」之情，豈止流於人與人之間，更是對社會付諸實際的行動。學校亦會延伸環保教育於課堂之中，關顧與教學，環環相扣。

將科技融入教與學

透過與時並進的科技平台，綠色概念亦能在「教與學」中一一實踐。「教」，學校購置大量平板電腦，亦引入無線串流科技 (air play)，讓學生在課堂時，可即時分享討論結果；



▲香港管理專業協會李國寶中學校長羅紹榮(中)、助理校長(學生事務) 薛崢(右)和張翠珊女士，副校長(教務)(左)以「全人教育」為教學宗旨，希望學生可以發展潛能。

「學」，教師透過網上學習平台，將所有教學材料和資源上載網上，亦會利用多媒體教學，除了環保外，亦可讓學生隨時享受移動學習帶來的好處，促進學生自主學習。

多元文化交流 宏觀思維從小而建

了解世界發展是成功的關鍵。香港管理專業協會李國寶中學其最大的特色便是國際化學習環境。學校提倡尊重與欣賞，大約20%的非華語學生與本土學生共融相處，之間的文化衝擊令每個學生都能放眼世界。更重要是，學校致力為學生爭取很多走出香港的機會。學生可用一年時間到西方國家作為交換生，同時外國亦有交換生到學校讀書，這種長時間的交流機會對中學生而言實在是十分難得。

另外，學校每年都會舉辦數團交流團，不論低還是高年級同學都可以參與，而且所到訪的國家亦不論中西。到韓國參



▲香港管理專業協會李國寶中學致力舉辦很多交流團予學生，去年學生便有機會到日本的大阪和京都。

觀最新科技公司、學習日本經濟及潮流文化、遠至德國、西班牙，近至廈門、台灣、馬來西亞，學校提供極多的機會和選擇，讓每位同學都有交流機會。

小班教學 完善課堂學習機會

對於家長最重視的課堂教學一環，學校採用小班教學。羅校長認為，所謂的小班教學並不是單單止課堂的學生人數，更着重的是老師能對學生給予的支持和協助。「本校教師務求在學習上盡量配合每位學生的所需，讓每位學生都可能充分機會參與課堂活動，教師亦會額外為學生進行『拔尖補底』。」

香港管理專業協會李國寶中學開放日
日期：2014年11月29至30日 (星期六及日)