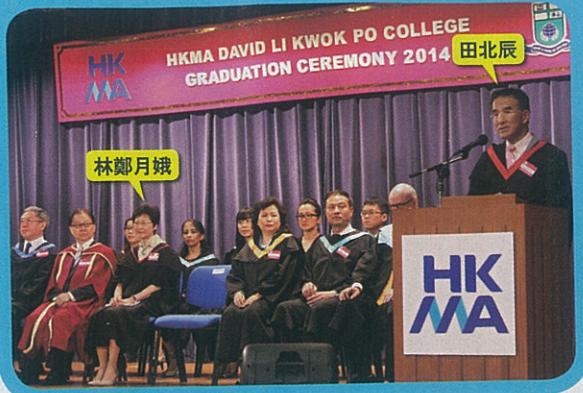


► 該校校監田北辰在今年的畢業典禮上致辭，政務司司長林鄭月娥為當日的主禮嘉賓。



小班教學

香港管理專業協會李國寶中學是一間創校於二〇〇〇年的直資男女中學，亦是一間國際化和多元文化的校園，當中有20%來自不同國家的非華語學生，也有來自歐洲國家的交換生，所以該校經常舉辦一些跨文化活動，為使學生認識不同國家的文化和傳統，學習互相包容、和諧、尊重，以及培養國際視野。而非華語的學生，還會學習粵語和普通話，藉以希望他們將來可以融合本地社會。羅紹榮校長表示：「我哋喺學生同非華語學生一齊參與活動同學習，相處得好好，喺舊生覺得以前喺學校認識到唔同國家嘅同學，去到外國讀書都好易適應到。」

為加強學生的國際視野，該校經常舉辦不同的交流團，並希望中一至中三的學生最少參加一次。而交流團的種類也十分豐富，例如：學生有機會去到西安或福建，了解中國傳統文化和歷史；去到馬來西亞可以了解當地的環保和保育；韓國交流團主力學習商業科技和環保元素；日本交流團則可以認識和服文化等。每個交流團都結合課程主題，務求強化「學」與「遊」的元素，學生在當地要完成報告等功課。羅校長解釋：「呢啲交流團結合學科嘅內容，學生去到當地，日頭參觀，夜晚就要做匯報。呢啲團都係喺課程時間表嘅時間去，但盡量唔會影響佢哋嘅正常上堂時間。」

該校在多年前已逐步開始推行小班教學，同樣是該校的教學特色所在，譬如：每班中一約三十多人，在核心科目的課堂再拆分六至七個小組，平均每個組別為二十八人左右，高年級約二十五人一組。該校還提供很多科目給高中的學生選擇，當中亦會分拆更多組別上堂，令上堂的人數更具彈性，有利學生學習。



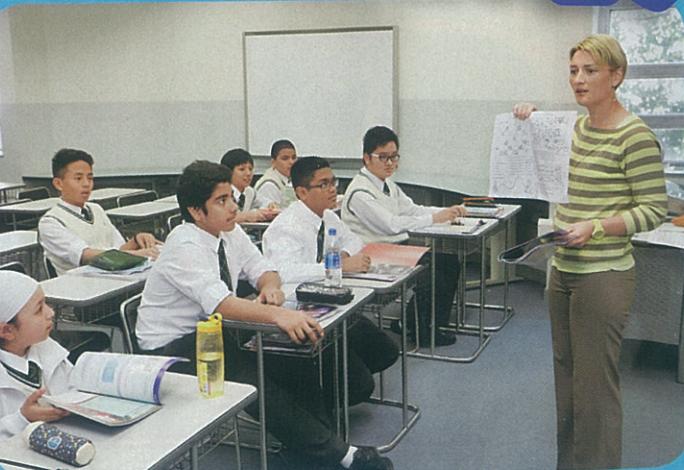
好學生心聲

就讀中五的陳祉螢同學，喜歡參與活動和幫助學生，所以參加學生會。去年，她更當選學生會的副會長，今年則擔任學生會秘書。另外，她亦有參加中文辯論隊和中文學會，學業成績突出，今年在中文、中史、經濟和通識科均考獲全級第一名。

► 陳同學是校內的活躍分子，亦有參加學生會的工作。



▲三位不同國籍的學生在科學堂上，正在利用顯微鏡做實驗，大家開懷地一起研究。



▲中二級的非華語學生由外籍老師教授法文，令他們學多一種外語，增強競爭力。

近年，有部分學校會取錄非華語學生，他們與本地學生一起上課和參加活動，旨在融合不同文化，讓學生可以體驗多元文化和傳統，學習互相包容、尊重等，更可以藉此操練英語，令學生有全面的發展。

香港管理專業協會李國寶中學就是一間多元化和國際化的中學，當中有20%是非華語學生。故該校不時會舉辦不少跨文化活動，增加學生之間的接觸和交流，體現包容和尊重不同文化的情操。而且，該校更經常組織交流團，希望初中生能最少參加一次交流團，增廣見聞，培育國際視野。

撰文☆鄒鳳愛 攝影☆蔡豪、部分相片由學校提供 設計☆吳俊彪

親子天地

名校攻略

前曼聯傳奇
球星約基，與民政事務局局長曾德成探訪該校，與學生進行練習比賽，氣氛歡騰。



入讀李國寶中學貼士

該校共提供一百六十個中一學位，分三個階段進行申請，第一個階段招生一百二十人，第二及第三階段各招生二十人，去年約有九百六十人申請。該校會在眾多申請人中挑選約一半學生進行面試，第一階段報名的學生將安排於一月十七日及二十四日進行面試，第二階段的申請學生將安排於四月二十五日進行面試。

面試模式分三部分，首先以四位學生為一組，進行英語和普通話的小組討論。在討論前，學生會先輪流朗讀一篇英文文章，之後依題目進行討論，當中的題目與時事有關，從中測試學生的語文水平和批判性思考等。在第二部分面試中，學生會進行小組活動，一起完成一些任務，從而觀察學生與其他人的溝通和合作性。最後，老師會面見家長，讓家長了解學校的辦學理念，亦可以令校方更加了解學生，在互相溝通上有所提升。羅紹榮校長表示：「我哋想收喎全面發展嘅學生，由於我哋係一間英文中學，所以學生嘅語文能力係好重要；而喺面試度亦會睇學生與其他人溝通同合作、合群嘅能力，同埋家長平時點支援學生，等我哋可以互相配合令學生發展得更全面。」

在收生準則方面，申請學生的學業成績佔40%、面試佔30%、課外活動佔30%。

第一階段招生日期：即日至明年2015年1月2日

第二階段招生日期：2015年3月23日至4月10日

第三階段招生日期：2015年7月7日至7月8日

地址 旺角西海泓道8號

電話 2626 9100

網址 <http://www.hkmadavidli.edu.hk>

中一學費 \$29,240 (14至15年
度，下年度將有所
調整)



►在校園內設有機種植的場地，由學生親自打理，當中有西蘭花、菜心、車厘茄和西生菜等。

►在辯論方面，該校的九位辯論隊隊員，去年參加由城市大學舉辦的探索及創新辯論比賽，並於該組別中取得冠軍的成績。



最強足球

小班教學的好處多不勝數，老師可以因應學生的學習需要，採用不同的課程和活動，提供更多關顧和支援給學生；在課堂上，學生投入和參與學習的機會亦大大增加，增加互動元素。羅校長表示：「我哋有資源可以拆多啲組別來上堂，老師照顧少咗學生，即係對學生照顧多咗，所以我哋希望喺課堂上，師生有多啲互動，等學生可以參與多啲。」

在小班教學的過程中，老師同時會利用更多資訊科技的設備去配合上堂，例如：每個組別有十多部iPad上堂，每兩至三位學生用一部iPad作學習工具，互相討論或觀摩，更有利達至同儕學習的效果。由於，該校銳意實行小班教學，故不斷投放資源在其中；例如：該校共有六十七位老師，當中約有十位外籍老師，另有五位教學助理，比標準的數目為多。

至於課外活動方面，該校提供四十二個學會給學生參加，並加入不同元素在內，好似該校便投放不少資源在足球方面，邀請曼聯球隊的教練到校指導學生之外，還會安排學生參加曼聯的足球計劃和集訓等，所以學生在足球方面表現出色，更在「校際足球比賽（第三組九龍二區）男子組決賽」，贏得冠軍的佳績。另外，該校的學生在籃球、排球、乒乓球和羽毛球方面亦有興趣，發展不俗。該校更鼓勵學生多出外參加不同類型的比

賽，希望他們在讀書以外，可以累積更多不同經歷和經驗，豐富學習。廸



►在交流團方面，該校的學生在今年四月前往大阪和京都，考察當地的歷史文化建設，豐富自己的知識領域。