



▼在整個泡茶的過程，禮堂裏的所有人都安靜地觀看，只有中國的古典音樂播放着，氣氛莊嚴又平和。

香港管理專業協會 李國寶中學

記者 : Elise

香港管理專業協會李國寶中學前此舉辦了兩項推廣中國文化的活動——敬師茶會和金石良言演講比賽，目的是讓學生從不同的層面去接觸中國文化，從而培育良好的品德。以下報道較有趣的「敬師茶會」

書蟲曲譜交換人手冊的學生，這是一本很簡單的書，麻平又譜有草稿，讓我們學習古典的電子琴。



▼泡茶課堂導師蘇先生與學生重溫泡茶的重點



▼張翠珊校長與學生譚芷晴合照

敬師茶會

「敬師茶會」的目的，是希望透過學習泡茶的課堂讓學生感受做事和待人的態度，培育良好的品格。因為茶道能夠具體地實踐這個主題，是日十六位學生須學會泡茶，然後在禮堂親自泡茶給自己的老師品嘗，正是「敬師」的一種表現；中一同學在午膳後到禮堂觀賞泡茶的過程和品嘗，親身感受中國的茶藝文化，繼而模仿，把敬師的精神傳承下去。

校長的話

張翠珊校長覺得敬師茶會很有意義，因為學生除了可以學習何為「慢活」，又可以欣賞中國文化。雖然張校長未學過泡茶，但父親是懂茶道之人，所以自己也對茶道略懂一二，知道泡茶過程中的物理學，例如泡茶會先溫壺，提高茶壺溫度，才不至於水溫在泡茶的時候被茶壺搶走。

▼獲得證書的學生與張校長合照



泡茶合格獲證書

泡茶課堂導師蘇先生來自真理浸信會青少年發展服務中心，他利用四堂課，教授學生中國茶道的文化起源、小壺泡茶法的十個步驟，十六位學生在最後一堂進行考試，考試合格便獲得證書。

師生感想

朱蓓妮主任：

「學生初學時以為泡茶是很輕易而舉之事，後來他們的態度改變了，他們學會慢慢欣賞中國的文化，茶道不只是傳統，不是脫節的活動，茶道是生活的文化，可以好輕鬆，又可以好隆重，例如：結婚敬茶。學生學習「慢活」和「寧靜」後，泡茶的態度越來越認真，肯花心思令自己的茶泡得更好，自己還帶茶葉在課堂上泡茶。」

邱老師：

「我看見學生一個個步驟泡茶，體會到中國人那種靜下來的精神、中國文化的精神。首次喝學生泡的茶，我感覺茶的味道真是格外的好。」

同學的話：

卓桐同學（1M）：「我覺得自己學會泡茶，同時也學會了禮儀。自己由起初不懂任何泡茶的步驟，直至現在自己可以牢牢記住十個步驟。自己尤愛普洱，所以我會帶自己的茶葉來泡茶。日後我最想泡茶給父母喝。」

王同學（中一）：

「我喝後覺得壓力舒緩了不少，好像自己返回古代，有別於茶樓喝的茶，因為師兄師姐泡的茶多了一份人情味。我見他們泡茶後，知道了泡茶的過程，將來自己也想學，泡茶給父母喝，孝敬他們。」